

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 15 » мая 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Нормативное правовое и техническое регулирование
строительной деятельности
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: Обследование, мониторинг и экспертиза технического
состояния конструкций, зданий и сооружений
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели: раскрытие содержания системы государственного регулирования строительной деятельности, ознакомление с особенностями организации, планирования и управления строительством. Приобретенные знания и навыки способствуют формированию технического мировоззрения и инженерно-го мышления, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности с целью применения их в практической деятельности по управлению и организации строительства.

Задачи: изучение истории становления и развития науки и практики организации строительства, особенностей строительной отрасли, основных понятий и состава строительных работ, основ формирования организационных структур управления строительством; формирование умений информационно-аналитической работы, связанной с анализом законодательства, технических регламентов и иных обязательных требований в проектировании и строительстве; формирование навыков применения нормативных правовых и технических регламентов в процессе проектирования и строительства, применения на практике требований законодательства, положений технических регламентов в процессе проектирования и строительства, при проведении государственных экспертиз и государственного надзора.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- законодательная база РФ в области строительства;
- основные понятия организации и управления в строительстве;
- организационные формы и структура управления строительным производством;
- организация проектирования и строительства;
- саморегулирование в строительстве;
- информационные системы обеспечения строительной деятельности.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.3	ИД-1ПК-1.3	Знает актуальную нормативную документацию в области строительного проектирования, понятие и сущность, связанные с нормативно-правовым и техническим регулированием в строительной деятельности	Знает актуальную нормативную документацию в области строительного проектирования; научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок; методы анализа результатов исследований и разработок;	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.3	ИД-2ПК-1.3	Умеет применять актуальную нормативную документацию при организации и управлении процессом строительства	Умеет применять актуальную нормативную документацию в области строительного проектирования, методы систематизации, моделирования, визуализации результатов исследований и разработок; готовить и оформлять результаты аналитических обзоров и научно-технических отчётов	Экзамен
ПК-1.3	ИД-3ПК-1.3	Владеет навыками использования законодательных, нормативно-правовых актов и научно-технической информации при проведении государственных экспертиз и государственного надзора в процессе проектирования, строительного производства и градостроительного регулирования	Владеет навыками организации сбора и изучения научно-технической информации по теме исследования, проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования, разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок в области строительного проектирования, проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений с применением средств компьютерного проектирования и моделирования	Доклад

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	9	9	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	25	25	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
1-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Государственное регулирование строительства. Законодательство о градостроительной деятельности.	4	0	12	36
<p>Тема 1. Введение. Введение в дисциплину «Нормативное правовое и техническое регулирование строительной деятельности».</p> <p>Тема 2. Виды строительства и участники строительной деятельности. Понятие строительной деятельности. Классификация строительных объектов. Участники строительства, их функции и обязанности. Объекты строительства. Подрядные и хозяйственные способы строительства. Понятие объекта капитального строительства.</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование строительства. Источники правового регулирования деятельности в области строительства. Нормативная база. Структура и компетенция органов, осуществляющих государственное управление строительной отрасли.</p> <p>Тема 4. Государственное регулирование градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Градостроительный регламент. Разработка ПЗЗ. Разработка градпланов. Планировка территории. Оформление земельного участка для строительства. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности .</p> <p>Тема 5. Инвестиционная деятельность в строительстве. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Инвестирование в жилищное строительство. Особенности вовлечения в инвестиционно-строительную деятельность публичной собственности. Концессионные соглашения. Коллективное инвестирование в строительство. Долевое строительство.</p> <p>Тема 6. Техническое регулирование в области строительства. Законодательство в области технического регулирования. Термины и определения: Технические регламенты, ГОСТы, Своды правил, Еврокоды. Порядок разработки и внедрения стандартов.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Раздел 2. Управление процессом строительства.</p> <p>Тема 7. Инженерные изыскания.</p> <p>Общие сведения о составе инженерных изысканий, видах инженерных изысканий при строительстве и реконструкции. Техническое задание и программа инженерных изысканий. Технический отчет по результатам инженерных изысканий.</p> <p>Тема 8. Техническое обследование зданий и сооружений.</p> <p>Требования к обследованию зданий и сооружений. Задачи обследования. Нормативная база. Этапы технического обследования. Виды обследований. Состав технического заключения. Строительный мониторинг. Строительно-техническая экспертиза. Судебная экспертиза. Анализ исполнительной документации.</p> <p>Тема 9. Архитектурно-строительное проектирование. Стадийность проектирования. Этапы проектирования. Особенности разделов проекта. Техническое задание Заказчика.</p> <p>Тема 10. Государственная и негосударственная экспертиза.</p> <p>Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий, государственная экологическая экспертиза проектной документации. Негосударственная экспертиза проектной документации и негосударственная экспертиза результатов инженерных изысканий.</p> <p>Тема 11. Строительство капитального объекта.</p> <p>Общие понятия.</p> <p>Разрешение на строительство. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. Подготовка строительной площадки. Охрана труда при производстве строительных работ. Ответственность участников строительства. Безопасность при проведении строительных работ.</p> <p>Тема 12. Государственный и негосударственный контроль.</p> <p>Строительный контроль, Государственный строительный надзор, Авторский надзор: Порядок проведения. Полномочия представителей. Правила участия субъектов строительства.</p> <p>Тема 13. Договора в сфере строительной деятельности</p> <p>Виды договоров в строительстве: подряд, бытовой подряд, строительный подряд.</p> <p>Понятие и признаки договора строительного подряда. Существенные условия договора строительного подряда. Распределение строительных рисков. Приемка работ. Устранение</p>	5	0	13	36

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
не-достатков в выполненных работах и гарантийный срок. Расторжение и изменение договора строительного подряда и его последствия. Ответственность за нарушение обязательств по договору строительного подряда. Особенности договора на участие в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. Тема 14. Саморегулируемые организации в строительстве. Понятия и правила саморегулирования в строительной отрасли. Основные цели деятельности саморегулируемых организаций. Основные требования к претендентам на получение статуса саморегулируемой организации. Компенсационный фонд саморегулируемой организации. Тема 15. Документация в строительстве. Организация строительного делопроизводства. Документооборот строительных организаций. МЭДО. СМЭВ.				
ИТОГО по 1-му семестру	9	0	25	72
ИТОГО по дисциплине	9	0	25	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Участники строительства и их основные функции
2	Объект строительства под «ключ»: от технического задания до ввода объекта в эксплуатацию.
3	Государственное регулирование строительства
4	Этапы разработки проектной документации
5	Технические регламенты градостроительной деятельности
6	Земельные участки под объекты капитального строительства
7	Требования законодательства Российской Федерации к эксплуатации зданий, сооружений
8	Изменения в Градостроительном кодексе РФ
9	Правовое регулирование проектирования, строительства и реконструкции объектов: порядок проведения инженерных изысканий, архитектурно-строительное проектирование, порядок проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий и выдачи разрешений на строительство. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
10	Саморегулирование строительной деятельности. Правовые основы и проблемы государственной и негосударственной экспертизы
11	Разбор ошибок в конструкциях строительных договоров (на практических примерах).
12	Разбор судебно-арбитражной практики в отношении договоров с инвестиционной составляющей в строительстве.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		

1	Градостроительный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 25 января 2013 г. : с учётом изменений, внесённых Федеральными законами от 30 декабря 2012 г. N 294-ФЗ, N 318-ФЗ. - Москва: КНОРУС, Проспект, 2013.	4
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Кущенко В. В. Правовое регулирование строительной деятельности : учебное пособие / В. В. Кущенко. - Москва: Изд-во АСВ, 2006.	3
2	Указатель нормативных документов по строительству, действующих на территории Российской Федерации : по сост. на 01.01.2010 / Центр методологии нормирования и стандартизации в строительстве. - Москва: М-во регион. развития РФ, 2010.	1
3	Управление в строительстве : учебник для вузов / В.М. Васильев [и др.]. - Москва Санкт-Петербург: Изд-во АСВ, 2001.	7
2.2. Периодические издания		
1	Промышленное и гражданское строительство : научно-технический и производственный журнал / Российское общество инженеров строительства; Российская инженерная академия; Стройиздат. - Москва: ПГС, 1923 - .	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Д.А. Казаков Законодательное и нормативно-техническое регулирование в строительстве : учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.	http://elib.pstu.ru/Record/RUBC78456	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Н.М. Голованов Правовое регулирование строительной деятельности : учебное пособие / И.Д. Маркелова Н.М. Голованов. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://elib.pstu.ru/Record/RUBC81247	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Скачкова М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / Скачкова М. Е., Монастырская М. Е. - Санкт-Петербург: Лань, 2019.	http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-111895	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
База данных компании EBSCO	https://www.ebsco.com/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук, проектор, экран	1
Практическое занятие	Компьютер	8

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
**«Нормативное правовое и техническое регулирование строительной
деятельности»**
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	<u>08.04.01 Строительство</u>
Профили программ магистратур:	<u>Компьютерные технологии в проектировании и оценке безопасности зданий и сооружений, Обследование, мониторинг и экспертиза технического состояния конструкций зданий и сооружений</u>
Квалификация выпускника:	<u>магистр</u>
Выпускающая кафедра:	<u>Строительные конструкции и вычислительная механика</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>

Курс: 1 **Семестр:** 1
Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 4 зе
Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

Виды промежуточного контроля: Экзамен

Пермь 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

1.1. Формируемые части компетенций

Согласно КМВ ОП, учебная дисциплина участвует в формировании одной компетенции обучающегося. В рамках учебного плана образовательной программы в 1 семестре на этапе освоения данной учебной дисциплины формируются следующие дисциплинарные части компетенций:

ПК-1.3 Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторских разработки по профилю деятельности с применением средств компьютерного проектирования и моделирования.

1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные, практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, и которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных практических заданий и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Промежуточный
Знает актуальную нормативную документацию в области строительного проектирования, понятие и сущность, связанные с нормативно-правовым и техническим регулированием в строительной деятельности	С	КР	ТВ
Умеет применять актуальную нормативную документацию при организации и управлении процессом строительства		ПЗ	ТВ
Владеть навыками использования законодательных, нормативно-правовых актов и научно-технической информации при проведении государственных экспертиз и государственного надзора в процессе проектирования, строительного производства и градостроительного регулирования		ПЗ	По результатам текущего и рубежного контроля

С – собеседование по теме; КР – рубежная контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание, КЗ – комплексное практическое задание.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом

результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме защиты практических заданий.

2.2.1 Защита практических заданий

Типовые темы практических заданий приведены в РПД. Защита практических заданий проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Практическое задание представляет собой подготовку доклада, презентации по теме задания и выступление в группе.

Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС программы магистратуры.

2.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена. Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса (ТВ) для проверки усвоенных знаний, умений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Форма билета представлена в общей части ФОС магистерской программы.

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС магистерской программы.

2.3.1. Типовые вопросы для экзамена по дисциплине:

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний

1. Понятие строительной деятельности.
2. Классификация строительных объектов.
3. Участники строительства, их функции и обязанности.
4. Подрядные и хозяйственные способы строительства.
5. Понятие объекта капитального строительства.
6. Источники правового регулирования деятельности в области строительства. Нормативная база.
7. Компетенция и структура органов, осуществляющих государственное управление строительной отрасли.
8. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Градостроительный регламент.
9. Разработка ПЗЗ. Разработка градпланов. Планировка территории. Оформление земельного участка для строительства.
10. Интеллектуальная собственность и исключительное право на объекты интеллектуальной собственности.
11. Понятие авторского права.

12. Объекты авторского права в проектировании и строительстве.
13. Объект интеллектуальной собственности.
14. Состав системы нормативных документов по интеллектуальной собственности.

Типовые вопросы для контроля освоенных умений и владений

1. Применение норм действующего законодательства при организации и управлении процессом строительства.
2. Использование Генерального плана муниципального образования для определения возможности строительства объекта недвижимости с учетом его назначения, высотности и иных характеристик.
3. Договорная работа, документирование процесса строительства, работа с нормативными правовыми и техническими документами.
4. Анализ системы общих и специальных правовых понятий, особенности формирования, функционирования и развития правового регулирования капитального строительства.
5. Использование законодательных, нормативно-правовых актов и научно-технической информации при проведении государственных экспертиз и государственного надзора в процессе проектирования, строительного производства и градостроительного регулирования.
6. Оформление строительных договоров и ведения договорной работы.
7. Взаимодействие в процессе проектирования и строительства с органами власти и управления градостроительной деятельностью.
8. Использование патентной документации РФ и других стран.
9. Осуществление комплекса практических мер по выявлению и правовой охране объектов интеллектуальной собственности.
10. Составление заявочной документации для получения правовой охраны объектов промышленной собственности.
11. Проведения патентного исследования, касающегося отечественного и зарубежного опыта в области строительства.

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и дисциплинарных компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов дисциплинарных частей компетенций

При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче экзамена или на зачете считается, что полученная оценка проверяемой в билете дисциплинарной части компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных частей компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов промежуточного и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов дисциплинарных частей компетенций приведены в общей части ФОС программы магистратуры.

3.2. Оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС программы магистратуры.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена и ли зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС программы магистратуры.